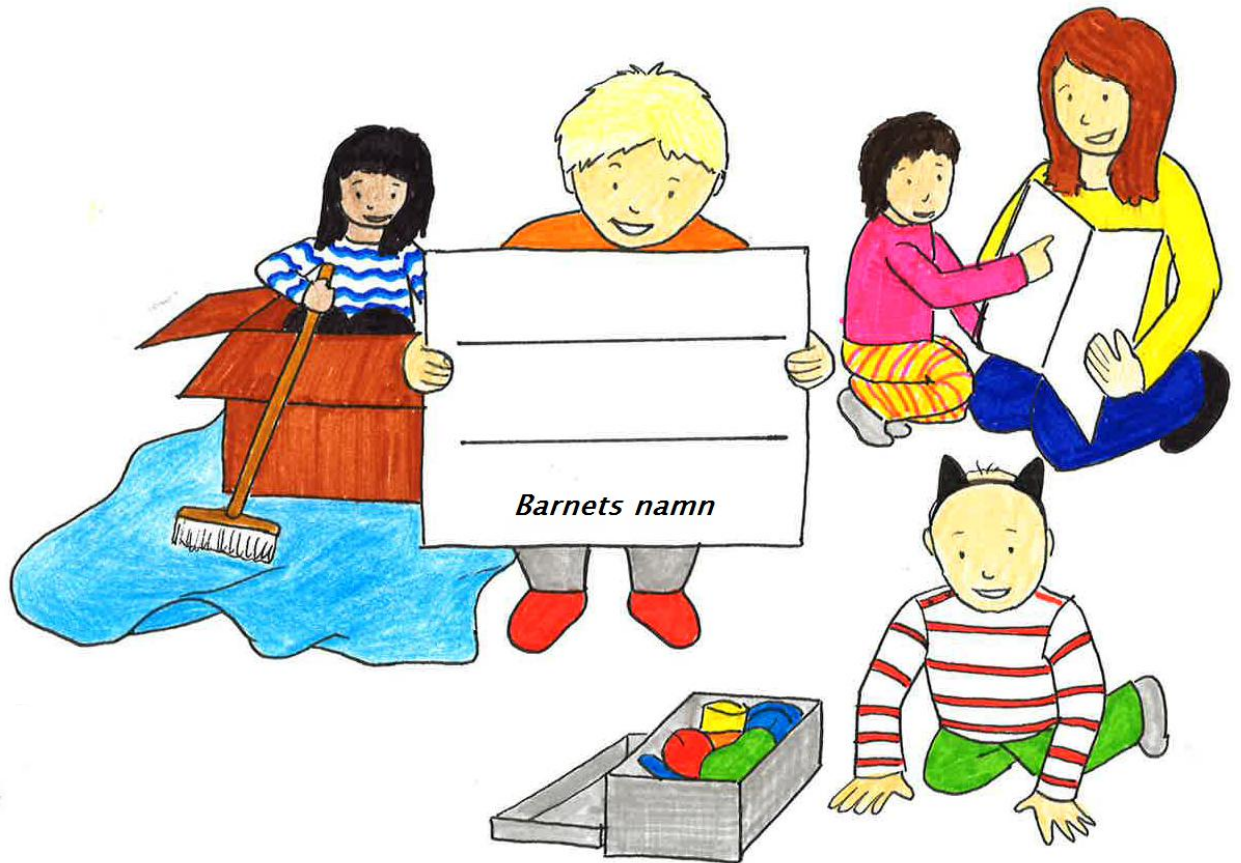


Barnets plan för



småbarnspedagogik

Ett barn som deltar i småbarnspedagogisk verksamhet har enligt lagen om småbarnspedagogik rätt till systematisk och målinriktad fostran, undervisning och vård. För att uppfylla detta ska en plan för småbarnspedagogik utarbetas för varje barn på ett daghem eller i familjedagvård.

Barnets plan för småbarnspedagogik ska utgå från barnets behov och barnets bästa. Personalen utarbetar planen i samarbete med vårdnadshavarna. Barnets åsikter och önskemål ska också kartläggas och beaktas i planen. De mål som beskrivs i barnens planer för småbarnspedagogik ska beaktas då man planerar verksamheten i barngruppen.

Anvisningar:

Personalen och vårdnadshavarna utarbetar barnets plan för småbarnspedagogik vid ett utvecklingssamtal, som man gemensamt avtalar tidpunkten för.

Barnet har med personalens hjälp utarbetat sin egen del av planen (avsnitt 1 och 2) inför samtalet.

Inför utvecklingssamtalet får vårdnadshavarna bekanta sig med de övriga avsnitten (3-11) i planen. Vårdnadshavarna antecknar sina tankar och åsikter kring varje fråga i fältet "Vårdnadshavarnas uppfattning". Personalen antecknar sina synpunkter i fältet "Personalens uppfattning". Under utvecklingssamtalet diskuteras varje fråga och man kommer gemensamt överens om målsättningar för verksamhetsåret och med vilka åtgärder man uppnår dem. De gemensamma överenskommelserna antecknas i fältet "Överenskomna mål och åtgärder".

Vid ett utvärderingssamtal går personalen och vårdnadshavarna igenom frågorna på nytt och utvärderar hur de gemensamma överenskommelserna har förverkligats under året. Resultatet av uppföljningen antecknas i fälten "utvärdering".

Innehåll:

1. Barnets årliga självporträtt
2. Barnets egna tankar om småbarnspedagogiken
3. Att börja i småbarnspedagogik / Att byta enhet eller avdelning
4. Barnets intressen och styrkor gällande utveckling och lärande
5. Barnets sociala färdigheter
6. Barnets kognitiva och språkliga färdigheter
7. Barnets motoriska färdigheter
8. Samarbetet mellan vårdnadshavarna och enheten för småbarnspedagogik
9. Barnets behov av stöd
10. Övriga uppgifter
11. Datering och underskrifter

1. Det här är jag:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or a written response. The corners are smoothly rounded.

Datum:

2. Barnets egna tankar om småbarnspedagogiken

Personalen ställer frågorna till barnet och antecknar svaren nedan.

Datum:

Vad tycker du om att göra när du är här?

.....
.....
.....

Vad tycker du att du är bra på?

.....
.....
.....

Vem brukar du leka med?

.....
.....
.....

Finns det något annat som du skulle vilja göra här?

.....
.....
.....

Verksamhetsenhet:
(daghemmets och avdelningens namn/ familjedagvårdarens eller gruppfamiljedaghemmets namn)

3. Att börja i småbarnspedagogik / Att byta enhet eller avdelning

Hur har starten i småbarnspedagogik / bytet av enhet eller avdelning gått? Hur går det nu?
Vårdnadshavarnas uppfattning:
Personalens uppfattning:
Överenskomna mål och åtgärder:
Utvärdering:

Hur fungerar det att föra och hämta barnet?
Vårdnadshavarnas uppfattning:
Personalens uppfattning:

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

.....

4. Barnets intressen och styrkor gällande utveckling och lärande

Vad är barnet särskilt intresserat av?

(Finns det särskilda leksaker, brädspel och dataspel, aktiviteter, sagofigurer eller fenomen som barnet ofta dras till?)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

.....

Vilka saker klarar barnet idag av på egen hand?

(Basfärdigheter, uthållighet och koncentrationsförmåga, sociala färdigheter)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

.....

Vilka egenskaper hos barnet ser ni som dess styrkor? (Personlighetsdrag, färdigheter, starka sidor...)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

.....

5. Barnets sociala färdigheter

Leker barnet ensamt eller tillsammans med andra? Motivera.

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

Personalens uppfattning:
.....

Överenskomna mål och åtgärder:
.....

Utvärdering:
.....

Kan barnet dela med sig och turas om? Motivera. (Samspelet med andra, hur fungerar barnet i grupp?)

Vårdnadshavarnas uppfattning:
.....

Personalens uppfattning:
.....

Överenskomna mål och åtgärder:
.....

Utvärdering:
.....

Hur hanterar barnet besvikelser? Är barnet rädd för något?

Vårdnadshavarnas uppfattning:
.....

Personalens uppfattning:
.....

Överenskomna mål och åtgärder:
.....

Utvärdering:
.....

6. Barnets kognitiva och språkliga färdigheter

Hur utvecklas barnet just nu gällande tänkande, kunskapstörst och inläring?

(Kan barnet ta emot instruktioner? Fantiserar barnet? Visar barnet nyfikenhet och vilja att lära sig?)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

Hur utvecklas barnet just nu gällande tal och språk? (Ordproduktion, uttal, talproduktion, förståelse, ordförråd. Tankar kring eventuell tvåspråkighet och barnets kommande skolspråk)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

7. Barnets motoriska färdigheter

Hur utvecklas barnet just nu gällande grovmotoriken? (Rulla, åla, krypa, hoppa, springa, kasta, balansera...)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

Hur utvecklas barnet just nu gällande finmotoriken? (Rita, måla, klippa, limma, spel och pussel...)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Personalens uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

8. Samarbetet mellan vårdnadshavarna och enheten för småbarnspedagogik

Vilka saker gällande barnets fostran vill ni att beaktas inom småbarnspedagogiken?

(Hurdana regler och förhållningssätt har ni hemma?)

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

.....

Vad förväntar ni er av den pedagogiska verksamheten inom småbarnspedagogiken? Finns det något som ni skulle vilja ha mera information om?

Vårdnadshavarnas uppfattning:

.....

.....

Överenskomna mål och åtgärder:

.....

.....

Utvärdering:

.....

.....

9. Barnets behov av stöd

I småbarnspedagogiken ska barnets utveckling och lärande stödjas på ett sätt som motsvarar barnets behov. Inom småbarnspedagogiken ska man identifiera barnets behov av stöd och ordna det på ett ändamålsenligt sätt då behov av stöd uppstår.

Hurdant stöd behöver barnet inom småbarnspedagogiken för att dess utveckling och lärande ska främjas? (t.ex. bildstöd, hjälpmedel, stöd inför övergångar eller kommande förändringar i barnets livssituation)
Vårdnadshavarnas uppfattning:
.....
.....
.....
.....
Personalens uppfattning:
.....
.....
.....
.....
Överenskomna mål och åtgärder:
.....
.....
.....
.....
Utvärdering:
.....
.....
.....

Ifylls av personalen:

Barnet har behov av **mera omfattande/kontinuerligt stöd** datum:

Behovet av **mera omfattande/kontinuerligt stöd har upphört** datum:

För barnet uppgörs en **plan för läkemedelsbehandling** datum:

Dokument som berör barnets stödbehov och läkemedelsbehandling förvaras som bilagor till barnets plan för småbarnspedagogik.

10. Övriga uppgifter

Finns det andra saker gällande barnet som ni önskar att personalen beaktar?
Vårdnadshavarnas uppfattning:
.....
.....
Överenskomna mål och åtgärder:
.....
.....
Utvärdering:
.....
.....

11. Datering och underskrifter

Barnets plan för småbarnspedagogik har utarbetats: datum:	
Tidpunkt när utvärderingssamtalet hålls:	
Informationen i barnets senaste plan för småbarnspedagogik för överförs när barnet byter verksamhetsenhet/daghemsavdelning/börjar förskolan. (Kryssa i en ruta nedan)	
<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
.....
Vårdnadshavarens underskrift	Vårdnadshavarens underskrift
.....
Personalens underskrift	Personalens underskrift
Barnets plan för småbarnspedagogik har utvärderats: datum:	
.....
Vårdnadshavarens underskrift	Vårdnadshavarens underskrift
.....
Personalens underskrift	Personalens underskrift