

Skolnätet i Jakobstad

Innehåll

Uppdraget	3
Utgångspunkter för arbetsgruppen.....	4
Ekonomi	5
Befolkningsutveckling.....	7
Fastigheter	9
Byggnation, tomtplanering	12
Förslag till åtgärder	14

UPPDRAGET

Stadsfullmäktige i Jakobstad har beslutat att elevantalet och skolnätet utvärderas år 2019. Stadsstyrelsen har tillsatt en arbetsgrupp vars uppgift är att inlämna en rapport senast 30.11.2019. Rapporten står som grund kring beslut gällande framtida skolnät i Jakobstad.

Utgående från utredningen framställs ett utvecklingsförslag för skolnätet, som har granskats bl.a. ur ett ekonomiskt och personalpolitiskt perspektiv:

- rättvis fördelning av resurser per elev
- fungerande lärmiljöer/ lärarkollegier / kollegialt stöd
- en systematisk minskning av reparationsskulden i stadens fastigheter
- friska byggnader åt alla
- ett hållbart skolnät
- en hållbar ekonomi

ARBETSGRUPP

Ove Sjölund, stadsstyrelsens representant, ordförande
Lasse Björklund, stadsstyrelsens representant
Brita Brännbacka-Brunell, bildningsnämndens ordförande
Conny Englund, ordförande svenska skolsektionen
Timo Itälehto, ordförande finska skolsektionen
Jan Levander, bildningsdirektör, sekreterare
Juha Paasimäki, koulutoimenjohtaja

UTGÅNGSPUNKTER FÖR ARBETSGRUPPEN

Inom staden Jakobstad strävar vi till att ha en öppen kommunikation med stadsborna och sätta invånaren i centrum för vår verksamhet. Vi kan bättre utveckla vår verksamhet om vi vet vilka behov och önskemål som finns. Barn, unga, vårdnadshavare och andra vuxna erbjuds olika möjligheter att påverka och delta i verksamheten. Vi samarbetar även med föreningar och organisationer inom den tredje sektorn.

Så här gör vi:

- Vi lyssnar aktivt på de som vi betjänar och uppmuntrar till medskapande.
- Barn kan påverka genom bland annat barnens parlament och elevkårer.
- Ungas röst hörs via bland annat ungdomsfullmäktige och deras representanter i stadens nämnder och sektioner. Varje år ordnar vi ett diskussionstillfälle mellan unga och beslutsfattare.
- Vårdnadshavare görs delaktiga genom utvecklings- och utvärderings- processer och vårt aktiva samarbete med bland annat Hem- och skola föreningar.
- Vi ordnar invånarforum där alla stadsbor får information och kan framföra sina synpunkter och önskemål.

I arbetsgruppen valde vi att starta arbetet genom att ordna invånarforum enligt följande:

Länsinummi skola 2.10.2019 kl. 17
 Bonäs/Vestersundsby skola 7.10.2019 kl.18
 Kyrkostrands skola 8.10.2019 kl. 18
 Itälä skola 10.10 .2019 kl. 17
 Lagmans skola 22.10.2019 kl. 18
 Språkbadsskolan 24.10.2019 kl. 18

Under invånarforumen fördes diskussioner kring följande teman:

Bibehålla principen om närskola
 Samlokaliserade skolor (en finskspråkig och en svenskspråkig skola samsas i en och samma fastighet).
 Enhets skola åk 0-9
 Utvecklingsscenario, kort o lång sikt

Mötesanteckningar fördes.

Till arbetsgruppens sammankomster har olika experter inom stadens egen organisation inbjudits. Bl.a representanter för stadsplaneringen, husbyggnad, kommunal teknik, småbarnspedagogik och alla skolors rektorer. Arbetsgruppens arbete har förlöpt i mycket god anda och arbetsgruppen presenterar enhälligt två olika lösningsmodeller.

EKONOMI

Staden Jakobstads driftsekonomi är fortfarande utmanande.

Målsättningen på kort sikt är att bibehålla ett positivt årsbidrag och på lite längre sikt att budgetera ett positivt resultat. I samband med godkännandet av budget och ekonomiplanen för åren 2019-2021 slog stadsfullmäktige fast följande målsättningar för de kommande åren:

Målsättningar

- Det strategiska underskottet, dvs. den del av investeringarna som finansieras genom lån, ska reduceras kraftigt.

Strategin för att få till stånd strategisk anpassning av stadens ekonomi fortgår, genom bl.a. följande åtgärder:

- effektivisering av interna tjänster genom att dimensioneringar revideras och uppdateras
- effektivisering av arbetsprocesserna i stadens serviceproduktion
- speciell uppmärksamhet vid inkomsterna. Avgifter som inte är bundna till avtal eller är fastställda av staten borde justeras årligen för att undvika procentuellt stora avgiftshöjningar.
- en systematisk och opartisk analys av kostnadseffektiviteten för alla serviceproduktionsformer fortgår, varefter den totalekonomiskt effektivaste produktionsformen för service väljs
- en intern arbetsmarknad skapas och arbetsgivaren uppmuntrar, bl.a. genom ett belöningsystem, de anställda till omskolning t.ex. via läroavtal
- utnyttjandet av den naturliga avgången intensifieras så att åtminstone 30 årsverken årligen reduceras genom naturliga avgångar
- under år 2019 fortgår ett systematiskt kvalitets- och ledarskapsarbete inom samtliga förvaltningsgrenar
- beslutet om väsentlig begränsning av overtiden är fortsättningsvis i kraft och följs systematiskt upp.

Inkomsterna från skatter förväntas öka mycket svagt under de kommande åren. På grund av en åldrande befolkning och försvagad försörjningskvot riskeras denna trend bli bestående. Ett realistiskt scenario är också att inkomstskattebasen börjar minska. I Jakobstad är driftsekonomi ansträngd. Nya innovativa lösningar bör sökas för att kunna upprätthålla servicenivån på sikt.

Skolornas verksamhetskostnader

För att få en bild av de enskilda skolornas verksamhetskostnader har bör man göra en jämförelse gällande själva utbildningskostnaderna och de totala kostnaderna när man inräknar även städning, mat, interna hyror etc.

Timresurskoefficienten är den samma för alla elever i åk 1-6 dvs. 1,50 h/v. Det som skiljer skolorna åt i undervisningskostnader är antalet elever med särskilt stöd, antalet resurslärare och antalet skolgångsbiträden. Andelen invandrarelever syns även i form av högre kostnader.

Ifall kostnaderna per elev är höga bör man även granska siffrorna gällande m² / elev. En hög siffra tyder på att fastigheten kunde användas effektivare.

Medeltalet för utrymmeseffektiviteten i de kommuner som ingår i jämförelsematerial för den tekniska sektorn, som vanligen används som referens (Tekpa Vertti) är ca 12 m² per elev.

	Bonäs	Kyrkostrand	Lagmans	Länsinummi	Itälä	Språkbåd
Undervisningskostnader/elev/€	4292	5614	5041	4545	5469	3934
Fastighetskostnader/elev/€	1589	980	1668	3113	1441	723
m ² /elev	13,92	8,92	14,02	17,10	13,68	10,47
Matkostnader/elev/€	301	259	264	248	253	245
Totala verksamhetskostnader	1,5 milj €	1,1 milj €	1,3 milj €	1,8 milj €	0,95 milj €	1,9 milj €
		Oxhamns skola		Etelänummen koulu		
Undervisningskostnader/elev/€		4876		5426		
Fastighetskostnader/elev/€		1721		1837		
m ² /elev		13,96		15,91		
Matkostnader/elev/€		217		211		
Totala verksamhetskostnader		4 681 253		2 704 581		

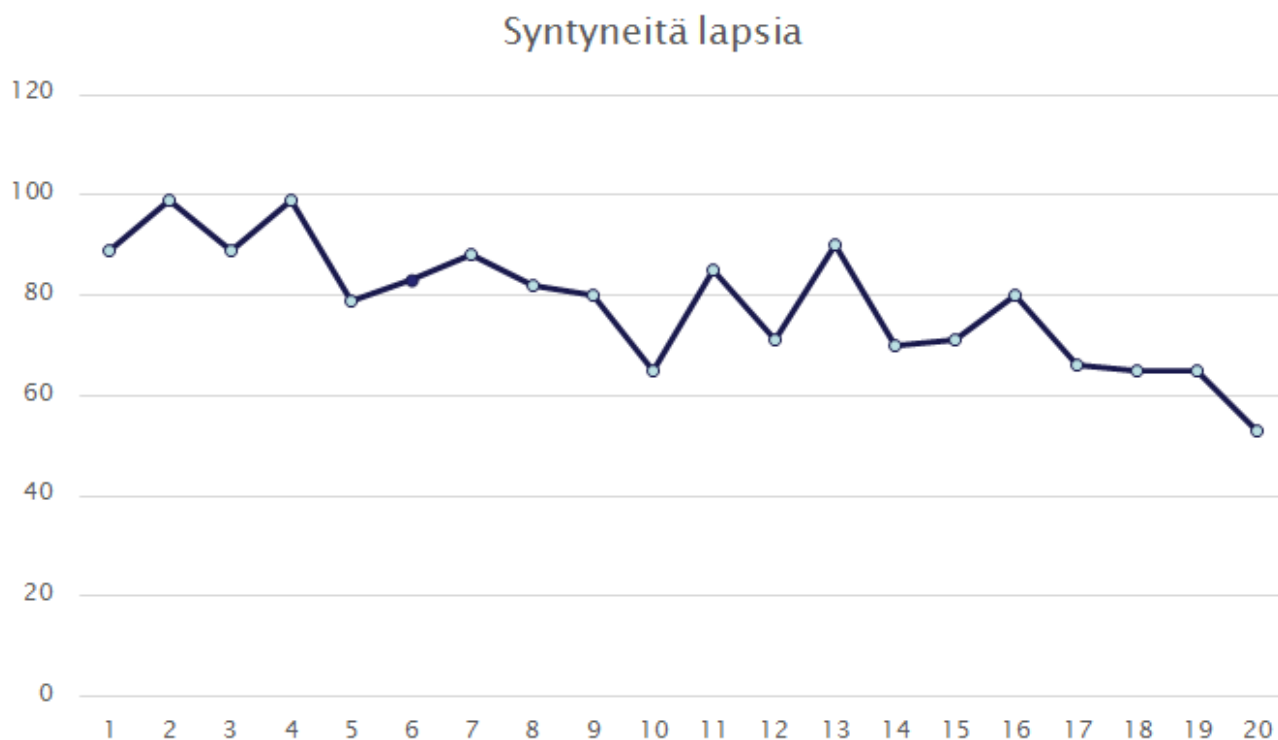
BEFOLKNINGSUTVECKLINGEN

Befolkningsförändringen i Jakobstad under åren 2012-2018 har varit negativ med en minskning med 402 personer. Staden Jakobstads befolkning per den 31.12.2018 uppgick till 19278. En liknande trend förutspås i prognosen fram till år 2040. Speciellt statistiken över antalet födda barn är oroväckande. Antalet födda i hela Finland prognosticeras minska från ca 65 000 barn per år 1990 till ca 40 000 barn per år 2045.

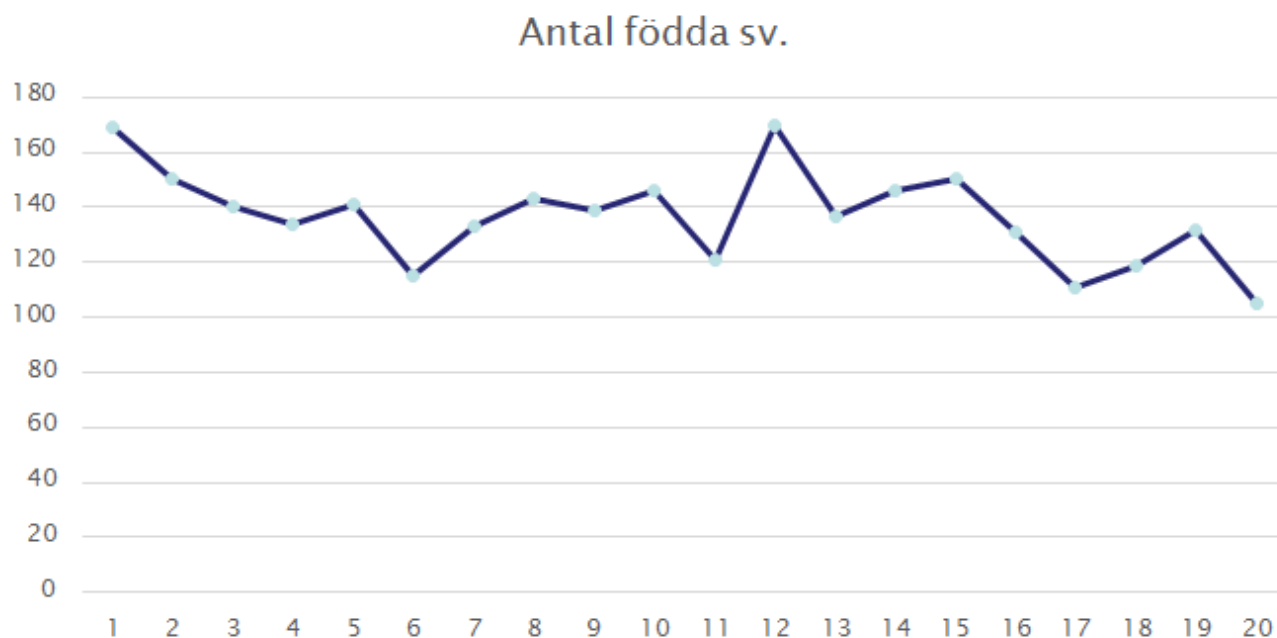
Vår egen statistik över antalet födda i Jakobstad följer samma negativa trend som befolkningsprognosen. I diagrammen nere ingår alla födda barn i Jakobstad. Barnen med annat modersmål än svenska och finska har placerats ut i respektive språkgrupps tabell enligt våra tidigare erfarenheter.

Antalet födda i Jakobstad åren 1999 till 2018

Finskspråkiga barn



Svenskspråkiga barn



Granskning av antalet elever i våra skolor

Elevantalet i våra skolor från förskolan till årskurs 5 minskar både bland de svenskspråkiga och de finskspråkiga. Årskullarna på svenska minskar i snitt från ca 140 barn per årskull till ca 110-120 barn. Bland finskspråkiga har årskullarna de senaste åren varit i snitt ca 75-80 barn och minskar nu till mellan 50-60 barn. Minskningen innebär ungefär följande elevantal för skolorna under de närmaste åren: Siffrorna omfattar förskolan till åk 5 i "lågstadierna" och åk 6-9 i "högstadierna".

Läsår	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-
Bonäs/Vby	206	193	184	175	167	
Kyrkostrand	136	116	110	119	113	
Lagmans	167	167	166	162	165	
Itälä	106	104	98	89	82	
Länsinummi	161	145	138	144	136	
Språkbadsskolan	420	423	423	426	429	
Oxhamns	586	612	584	572	556	535
Etelänummi	332	319	326	311	308	293

De svenskspråkiga eleverna i åk 0-5 minskar mellan läsåren 2020-21 till 2024-25 från 509 till 445 alltså ca 60. Motsvarande siffror för de finskspråkiga skolorna är minskning från 267 till 218, ca 50 elever. Språkbudsskolan hålls rätt så konstant enligt vår prognos. För "högstadiernas" del är minskningen för Oxhamns del 30 elever. Men samtidigt ser vi att elevantalet i skolan sjunker med ytterligare 50 inom två år. För Etelänummis del är minskningen under de närmaste fem åren ca 25 elever. Minskningen fortsätter och skolan går under 300 elever de följande åren.

FASTIGHETER

Växande reparationsskuld i fastigheter

En betydande framtida kostnad som inte direkt framgår av balansräkningen är den reparationsskuld som belastar stadens egendom. En omfattande fastighetsmassa, otillräckliga renoveringar har lett till att en betydande reparationsskuld byggts upp under en lång period.

En betydande del av skolbyggnaderna och daghemmen är gamla och oändamålsenliga och har aldrig grundrenoverats därför är problematiken med en stor reparationsskuld i byggnadsmassan tydlig i en del av fastigheterna. Problematiken avhjälpas nu delvis genom byggandet av Alma daghem och Språkbudsskolan.

Nuvarande fastigheter:

Trellum Consulting OY har år 2009 beräknat värdet på de fastigheter som ägs av staden Jakobstad. Företaget har uppdaterat siffrorna 2018. Beräkningen av fastighetens tekniska värde grundar sig på återanskaffningsvärdet och insamlade investeringsuppgifter samt på basen en utvärdering av nuvarande fastigheters skick.

Trellum använder i sin rapport begrepp som reparationsskuld, grundrenoveringsbehov och grundförbättringsbehov. För varje fastighet har man räknat ut ett värde som anger skillnaden mellan fastighetens nuvarande skick i förhållande till det eftersträvade. Förhållandet mellan fastighetens tekniska värde och återanskaffningsvärdet definieras som konditionsklass och det beskriver fastighetens nuvarande skick i förhållande till en ny motsvarande fastighet.

Med begreppet reparationsskuld beskriver man det penningbelopp, som blivit inbesparat, emedan man inte underhållit fastigheterna tillräckligt för att hålla dem i skäligt skick. Vid beräkningen av reparationsskulden använder sig man av en konditionsklass på 75 %. När en fastighets konditionsklass blir lägre än 75 % räknar man ut hur mycket pengar som borde satsas för att höja fastighetens tekniska värde och nuvarande kondition för att nå upp till en konditionsnivå på 75 %.

När fastigheten når ett värde som understiger 60 % räknas ett grundrenoveringsvärde och ett grundförbättringsvärde ut. Beräkningsgrunden är hur mycket pengar som borde investeras

för att få fastigheten i ursprungligt skick (grundrenoveringsbehov) eller hur mycket som borde investeras för att få fastigheten att motsvara en lärmiljö som motsvarar dagens krav (grundförbättringsbehov).

Oroväckande är att många fastigheter klassificeras ha ett tekniskt återanskaffningsvärde som understiger 60 %. Det här betyder att fastigheterna borde grundrenoveras. De fastigheterna är Bonäs skola, Vestersundsby A delen, Vestersundsby B delen. Även Itälä skola och Vestersundsby C delen och Oxhamns skola del ligger nära 60 % gränsen. Av daghemmen hör även Barnabo till samma kategori.

Tabellerna visar att vi har en stor reparationskuld. En sammanfattning av reparationskulden upp till 75 % framgår i tabellen nedan:

Skolbyggnader

	byggår	fastighetens skick	konditionsklass (2018)	Reparationskuld
Bonäs	1972	välttävä	49 %	773 712 €
V-by A	1913	välttävä	56 %	151 787 €
V-by B	1933	välttävä	48 %	257 938 €
V-by C	1983	tyydyttävä	58 %	238 270 €
Lagmans	1910	tyydyttävä	69 %	264 398 €
Kyrkostrand	2012	erinomainen		
Oxhamns	1980	tyydyttävä	63 %	749 137 €
Rådmans	1963	tyydyttävä	75 %	
Ruusulehto	1925	tyydyttävä	65 %	307 450 €
Itälä	1973	tyydyttävä	62 %	392 583 €
Länsinummi	1986	erinomainen	96 %	
Etelänummi	1955	tyydyttävä	73 %	178 114 €
Språkbad/ Kielikylpy				
			totalt	3 313 438 €

Lagmans skola grundförbättrad och restaurerad år 1996

Etelänummi skola Grundförbättring o tillbyggnad 2000

Rådmans grundrenoverades 2003

Länsinummi skola renoverades 2014

Daghem

Barnabo	1909	välttävä	55 %	205 515 €
Nordmans	1953	välttävä	46 %	356 537 €
Marjala	1875	tyydyttävä	67 %	158 776 €
Viktoria	1838	tyydyttävä	62 %	90 890 €

Problem med inomhusluften innebär en risk för akuta åtgärder

För närvarande har vi exempelvis delar av Oxhamns skola placerad i volymelement. Vi blev i detta fall tvungna att flytta undervisningen till volymelement och andra hyrda utrymmen medan planeringen av en permanent lösning pågår.

Det här innebär dels en obudgeterad merkostnad för de tillfälliga utrymmena, dels att man blir tvungen att med kort varsel hitta finansiering för ett oförutsett projekt för att renovera befintliga utrymmen eller bygga nya utrymmen för verksamheten. I en budgetstyrd organisation är en sådan ny, oförutsedd kostnadspost ofta svår att hantera.

Sammanfattning av fastigheterna

Stadens fastighetsmassa innehåller en betydande reparationsskuld. I en del fastigheter är det mycket utmanande att uppnå en kvalitet på inomhusluften som uppfyller de krav som ställs på en modern lärmiljö.

Lösningar som ger en bättre effektivitet i verksamheten får ofta också positiva personalpolitiska konsekvenser. En modern lärmiljö som ger personalen möjlighet att arbeta kollegialt är också attraktiv. Genom att skapa fungerande, effektiva strukturer kan stadens grundläggande utbildning samtidigt som man sänker driftskostnaderna per elev bli en ännu mer attraktiv arbetsgivare.

Interna hyror i en del av fastigheterna 2019

	Intern hyra(totalt)	Rörlig delhyra	Service delhyra
Bonäs skola	199 652 €	27 386 €	27 032 €
Lagmans skola	332 908 €	54 474 €	41 553 €
Vestersundsby skola	232 340 €	40 887 €	21 543 €
Kyrkostrands skola	307 857 €	44 368 €	28 301 €
Itälän koulu	199 599 €	33 667 €	27 032 €
Länsinummen koulu	714 641 €	97 125 €	41 009 €
Oxhamns skola	399 362 €	76 555 €	24 494 €
Oxhamns skola (Råd- mans fastighet)	716 114 €	120 442 €	49 483 €
Etelänummi skola	559 072 €	83 904 €	34 983 €

BYGGNATION, TOMTPLANERING

Vid planeringen av framtida skolnät är det även skäl att beakta den planeringen staden har när det gäller nya tomter och bostadsområden

Här finns färdig kommunal teknik, de här är stadens lediga tomter:

Nyåkern 18 st egnahemstomter

Killingholmen 17 st egnahemstomter

Staffansnäs 2 st egnahemstomter

Björnviken 3 st egnahemstomter

Svedjenabba 1 st radhustomter, här kan byggas ca 6 st bostäder

Baggholmen 2 st egnahemstomter

Baggholmen 4 st radhustomter, här kan byggas ca 24 st bostäder

Fårholmen 20 st egnahemstomter

Fårholmen 1 st AP-2 tomt, här kan byggas 3 st bostäder

Fårholmen 3 st parhustomter, här kan byggas 6 st bostäder

Bonäs 1 st egnahemstomt

Kyrkostrand 2 st egnahemstomter

Permo 1 st egnahemstomt

Här finns färdig kommunal teknik, följande stadens tomter är ännu idag obebyggda, men de är arrenderade eller sålda eller reserverade:

Baggholmen, adress Lappfjärdsgränd 2, här skall byggas 10 bostäder, byggnadslov är nyligen beviljat.

Fårholmen 2 st parhustomter, här kan byggas 4 st bostäder

Fårholmen 2 st AP-2 tomt, här kan byggas ca 10 st bostäder

Kyrkostrand 1 st egnahemstomt

Stadens tomtreserv. Här finns detaljplan, men inte kommunal teknik:

Björnviken 114 st tomter

Nyåkern 22 st tomter

Fårholmen 46 tomter

Privata tomter. Här finns detaljplan, men inte kommunal teknik:

Kisor 2 st egnahemstomter

Nyåkern 3 st egnahemstomter

Privata tomter i Jakobstad, kommunal teknik finns:

Norrmalm 2 st st egnahemstomter

Permo 1 st egnahemstomt

Peders 1 st egnahemstomt

Kivilös 16 st egnahemstomter

Kivilös 2 radhustomter

*Kivilös 1 st radhustomt, byggnadslov är nyligen beviljat

Kyrkostrand 13 st egnahemstomter

*Kyrkostrand 1 radhustomt, byggnadslov är nyligen beviljat

Västermalm 1 st egnahemstomt

Bonäs 1 st egnahemstomt

Bonäs 1 st radhustomt

Skutnäs 10 st egnahemstomter

Skutnäs 1 st våningshustomt

Vestersundsby 6 st egnahemstomter

Björnholmen 2 st egnahemstomter

Rusasholmen 5 st egnahemstomter

Lappfjärden 3 st egnahemstomter

Lappfjärden 1 st radhustomt

Lappfjärden 1 st våningshustomt

Svedjenabba 1 st egnahemstomt

Svedjenabba 1 st radhustomt
*Svedjenabba 1 st radhustomt
Björnviken 2 st egnahemstomter
Staffansnäs 6 st egnahemstomter
Kliingholmen 6 st egnahemstomter
Killingholmen 6 st radhustomter
Kisor 12 st egnahemstomter
Nyåkern 8 st egnahemstomter

På en egnahemstomt kan byggas två bostäder i de flesta fall i Jakobstad om byggnadsrätten räcker och andra byggnadsregler blir fyllda. Till exempel på Nyåkern finns det några egnahemstomter vilka är byggda så, att det finns 2 bostäder/ tomt.

FÖRSLAG TILL ÅTGÄRDER

Ekonomiska förutsättningar

I Jakobstad beräknas skolornas resurser utgående från en timresurskoefficient gånger antalet elever i skolan. För elever i årskurs 1-6 används en koefficient på 1,50h/v/elev. För högstadierna används en koefficient på 1,87. I korthet kan man säga att ju större skolenhet desto mera resurser. Både ekonomiskt och pedagogiskt är gruppstorlekar på ca 20 barn att föredra. Det betyder att vi borde ha minst 100 elever i skolor med åk 1-5. När elevantalet blir mindre än 20 barn per undervisningsgrupp blir det aktuellt med sammansatta undervisningsgrupper.

Oroväckande är även statens budgetförslag där extra timmar för minskande av gruppstorlekar försvinner. 2013 och 2014 fick staden Jakobstad drygt 230 000 € i stöd och 2015 halverades summan till drygt 115 000 €, 2017 var summan nere i 74 000 € och 2018 55 000 €.

Staden Jakobstad har även själv ålagt bildningssektorn att effektivera verksamheten i stort sett varje år de senaste 15 åren. Stora summor har sparats in och största delen av inbesparingarna har drabbat den grundläggande utbildningen. Det här medför ett tryck på att ständigt skapa större enheter för att få resurserna att räcka till.

Pedagogiska motiveringar

Varje elev har rätt till en mångsidig inlärningsmiljö, i vilken eleverna kan använda varierande studiemetoder och studiematerial och modern IKT, studera i specialutrustade klasser samt idrotta i specialsalar. I den nya läroplanen som togs i bruk 2016 betonas kollegialt lärande och utvecklande av mångvetenskapliga lärområden.

En större skolas styrkor ifråga om ledarskap och undervisningspersonal är effektivare resursanvändning, organiserad arbetsfördelning, tillgång till specialister och stödpersonal samt tid för skolutveckling.

När det gäller undervisning och lärande kan arbetet organiseras i lärarlag, elevgrupperna är åldersmässigt homogena, flexibla arrangemang kan ordnas enligt behov, tex resursklass och ämnesrum och klubbverksamheten kan utvecklas.

Åldersindelningen av elever i klasser/årskurser är en styrka för ekonomin

Lärarnas arbetsbild och förhållanden håller på att ändras. Till arbetsbilden hör mycket utvecklingsarbete och lärarrollen påminner alltmer om handledarens arbetsbild. Förmännens och ledarskapets betydelse ökar bl.a. med tanke på trivseln bland lärarna och nya lärares intresse att söka sig till skolan. Med tanke på lärarens arbete är det viktigt med kollegialt stöd och att ha möjlighet att utveckla sitt eget arbete.

I fråga om skolnätet i staden bör man sträva efter en lösning där skolan, förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken ordnas i samarbete varandra. Detta förfaringssätt kan motiveras både pedagogiskt och funktionellt. Småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och skolan bildar en enhetlig helhet i fråga om barnets utveckling och uppföstran, vilket gör ett nära samarbete betydelsefullt.

Skolnätet

Ifall man förändrar skolnätet och skapar större enheter bör man även komma ihåg att man därmed gör förändrar i tillgången på närskolor. Lätta trafikleder behöver utvecklas för att alla barn tryggt skall kunna ta sig till och från skolan. Ett gott exempel på detta har vi med stängningen av Ruusulehto skola. I samma veva förbättrades och förverkligades den lätta trafikleden från omfartsvägen in mot staden längs Pedersvägen.

I Jakobstad har vi inga långa avstånd utan staden är väldigt tätt bebyggd. Vi har förhållandevist få skolskjutsar och vi följer lagen om grundläggande utbildning och beviljar skolskjuts åt alla som har minst 5 km till närskolan. För elever i förskolan och åk 1-2 är gränsen för skolskjuts för närvarande 3 km.

Framtidens skolnät bör vara funktionellt för en lång tid framåt. Detta påpekades i stort sätt entydigt under alla invånarforum. Kortsiktiga lösningar blir ofta dyrare och mindre ändamålsenliga. En utgångspunkt i staden Jakobstad har varit upprätthålla skilda skolstrukturer på svenska och finska. Den utgångspunkten följer av gällande lagstiftning. I arbetsgruppen och på invånarforum har även diskuterats en modell för samlokaliserade skolor (en finskspråkig och en svenskspråkig skola samsas i en och samma fastighet). Under invånarforumen fanns en positiv syn på samlokaliserade skolor.

Nedan presenteras de förslag som arbetsgruppen diskuterat:

Förslag 1

Den föreslagna modellen innehåller åk 0-5 i alla "lågstadier" och åk 6-9 i högstadiet. De svenska skolorna i staden hålls intakta förutom gällande Bonäs/Vestersundsby skola där en lösning bör hittas. En ny fastighet för dessa byggs i de västra stadsdelarna. Itälä och Länsinummi fortsätter sin verksamhet som separata skolor tills de slås ihop. Resursskolan fortsätter i Ruusulehto fastigheten. Etelänummi skola och Oxhamns skola fortsätter med elever i åk 6-9. Inomhusluft problemen vid Oxhamns skola medför att skolan rivs och ersätts med två nybyggnader. Rådmans fastighet står kvar.

Förslag på tidtabell:

1. Alma daghem byggs och blir klart i mars 2020.
2. Språkbadsskolan byggs och blir klar i augusti 2020
3. Oxhamns skola får två nybyggnader under åren 2021-2022.
4. Planeringen av en ny gemensam skola för Bonäs/Vestersundsby skola inleds 2021 och ny skola byggs 2023-2024.
5. Finska lågstadieskolorna övergår till en skola fr.o.m. höstterminen 2024 i Länsinummi skolfastighet.

För och nackdelar med alternativ 1:

Finskspråkiga utbildningssidan:

Fördelar:

- + Länsinummi fastighet räcker till för både Itälä och Länsinummi skolors behov
- + lärmiljön både utomhus och inomhus är utmärkt, även för olika former av specialundervisning
- + långsiktig lösning, kan även förverkligas snabbare
- + en klar helhet gällande utvecklingen av timresursbehov och lärartjänster för åk 0-5
- + centra för finskspråkiga i Jakobstad, Runebergssalen, identitetsfråga

Nackdelar:

- fastighetens placering ej optimal, ingens skolservice i östra stadsdelarna
- skolskjutsarna ökar

-Itälä skola har fungerat bra som en integrerande skola av nyanlända

Etelänummi skolfastighet/verksamhet får inte glömmas bort. Även den bör vidareutvecklas.

Svenskspråkiga utbildningssidan:

Fördelar:

- + fastighetsproblematiken i de västra stadsdelarna löses genom nybygge
- + långsiktig lösning
- + ny fastighet på mest lämpliga tomt

Grov uppskattning av kostnaderna

Rumsprogram för ny skola i västra stadsdelen

Totalt 2552 m²

Kostnad 2700 €/m² = 6 890 000 € + kök 150 000 € ca 7 000 000 €

Svenskspråkiga skolor/ 1.8.2019

Kyrkostrands skola
Åk 0-5 + specialklasser

2019 149 + 45 elever
2024 113+40 elever

Lagmans skola
Åk 0-5

2019 180 elever
2024 165 elever

Oxhamns skola
Åk 6-9

2019 591 elever
2025 535 elever
2026 501 elever

Bonäs/Vestersundsby skola
Åk 0-5

2019 232 elever
2024 167 elever

Investering 2023-24 på
lämplig tomt

Etelänummi skola
VL 6-9

2019 330 oppilasta
2025 293 oppilasta
2026 287 oppilasta

Språkbadsskolan
Åk 0-5

2019 388 elever
2024 429 elever

Suomenkieliset koulut 1.8.2019

Länsinummi
vl 0-5

2019 163 elever
2024 136 elever

Itälä skola
vl 0-5

2019 113 elever
2024 82 elever

Länsinummi +Itälä
VI 0-5

2019 276 oppilasta
2024 218 oppilasta

Ruusulehto
fastighet/
Resursskola

1.8.2024

Förslag 2

Den föreslagna modellen innehåller åk 0-5 i alla "lågstadier" och åk 6-9 i högstadiet. De svenska skolorna i staden hålls intakta tills en lösning gällande Bonäs/Vestersundsby hittas. Två fastigheter behöver användas under tiden.

Itälä och Länsinummi fortsätter sin verksamhet som separata skolor och slås ihop vid en senare tidpunkt till en enhetsskola tillsammans med Etelänummi skola. Bonäs/Vestersundsby flyttas då samtidigt till Länsinummi fastighet.

Resursskolan fortsätter i Ruusulehto fastighet.

Oxhamns skola fortsätter med elever i åk 6-9. Inomhusluft problemen vid

Oxhamns skola medför att skolan rivs och ersätts med två nybyggnader. Rådmans fastighet står kvar.

Etelänummi skola slås ihop med "lågstadierna" till en enhetsskola.

Förslag på tidtabell:

1. Alma daghem byggs och blir klart i mars 2020.
2. Språkbadsskolan byggs och blir klar i augusti 2020
3. Oxhamns skola får två nybyggnader under åren 2021-2022.
4. Alla finska skolor inom grundläggande utbildning slås ihop till en enhetsskola åk 0-9 läsåret 2024-25 på Etelänummi skolas tomt.
5. Bonäs/Vestersundsby skola flyttar in i Länsinummi skolfastighet när den blir ledig läsåret 2024-25.

För och nackdelar med alternativ 2:

Finskspråkiga utbildningssidan:

Anders Höglund har gjort en förstudie som visar att det är möjligt att grunda en enhetsskola åk 0-9 på Etelänummi tomten + Viktoria tomten

Fördelar:

- + skolan skulle förverkligas på en kulturhistoriskt värdefull plats och hela stadsmiljön på tomten kunde vidareutvecklas
- + läget för skolan är bra i stadens centrum (lägre skolskjutskostnader)
- + en långsiktig och enhetlig lösning för finska skolväsendet
- + enhetsskolan innebär en tydlig helhet för hela den grundläggande utbildningen, lättare att organisera verksamheten gällande utvecklingen av timresursbehov och lärartjänster
- + centra för finskspråkiga i Jakobstad
- + idrotts- kultur och tekniska utrymmen finns på gångavstånd (300-700 m)

Nackdelar:

- trafikarrangemangen måste planeras noggrant
- en del specialutrymmen måste ses över (gymnastiksal, husliga sal, teknisk slöjd)
- närskoleprincipen frångås
- ingen närhet till naturen (Aspegrens undantaget)

Vad göra med Työväenopistos utrymmen på andra sidan gatan Borde utrymmena renoveras samtidigt.

För vems behov skall utrymmena renoveras?

Svenskspråkiga utbildningssidan:

Fördelar:

- + fastighetsproblematiken i de västra stadsdelarna löses
- + långsiktig lösning

Nackdelar:

- Länsinummis placering inte optimal för svenska skolväsendet

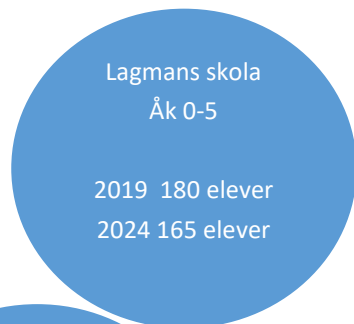
Grov uppskattning av kostnaderna

Rumsprogram för tillbyggnad och renovering av Etelänummi skola

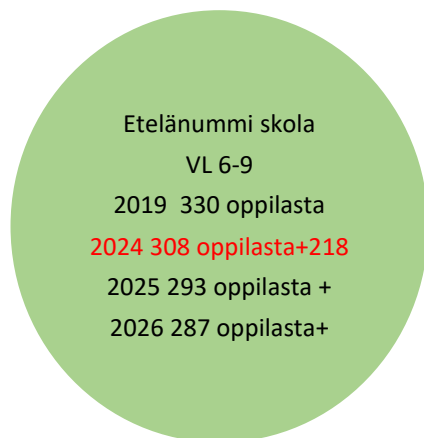
Totalt ca 2200 m²

Kostnad 2700 €/m² = 5 940 000 ca 6 000 000 €

Svenskspråkiga skolor/ 1.8.2019



1.8.2024 till
Länsinummi



1.8.2024

1.8.2024



Suomenkieliset koulut 1.8.2019



